Is Machine Learning the Wrong Name?

Xiaojin Zhu

Department of Computer Sciences University of Wisconsin-Madison

October 2010

< 回 ト < 三 ト < 三 ト







・ロト ・聞 ト ・ ヨト ・ ヨト …

3







< 回 ト < 三 ト < 三 ト

Think machine learning

- supervised learning
- given stimulus feedback pairs $(x_1, y_1), \dots, (x_n, y_n) \sim p(x, y)$
- learn classifier $f : \mathcal{X} \mapsto \mathcal{Y}$

Cow!



э



overfitting

(University of Wisconsin)

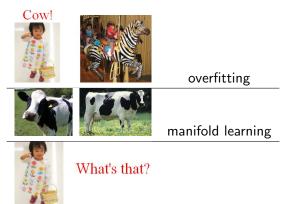
э

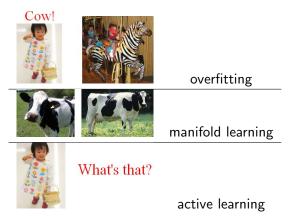


э

イロト イポト イヨト イヨト







Outline



2 Human Manifold Learning

3 Active Learning in Humans

- 4 目 ト - 4 日 ト - 4 日 ト

• binary classifier $f: \mathcal{X} \mapsto \pm 1$

3

- binary classifier $f: \mathcal{X} \mapsto \pm 1$
- training error $\hat{e}(f) = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} (y_i \neq f(x_i))$

- 4 週 ト - 4 三 ト - 4 三 ト -

- binary classifier $f: \mathcal{X} \mapsto \pm 1$
- training error $\hat{e}(f) = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} (y_i \neq f(x_i))$
- generalization error $e(f) = \mathbb{E}_{(x,y) \stackrel{iid}{\sim} P_{XY}} [(y \neq f(x))]$

unknowable as the World P_{XY} is unknown

・ 同 ト ・ ヨ ト ・ ヨ ト …

- binary classifier $f: \mathcal{X} \mapsto \pm 1$
- training error $\hat{e}(f) = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} (y_i \neq f(x_i))$
- generalization error $e(f) = \mathbb{E}_{(x,y) \overset{iid}{\sim} P_{XY}} \left[(y \neq f(x)) \right]$
 - unknowable as the World P_{XY} is unknown
- overfitting $e(f) \hat{e}(f)$
 - usually estimated using a test set
 - the nature of overfitting unclear

・ 同 ト ・ ヨ ト ・ ヨ ト …

Generalization Error Bounds in Machine Learning

Review:

- Though P_{XY} is unknown, computational learning theory can bound overfitting
- Key idea: f comes from a function family ${\mathcal F}$ with limited capacity R

< 回 ト < 三 ト < 三 ト

Generalization Error Bounds in Machine Learning

Review:

- Though P_{XY} is unknown, computational learning theory can bound overfitting
- \bullet Key idea: f comes from a function family ${\mathcal F}$ with limited capacity R

Theorem. Let $\mathcal{F} : \mathcal{X} \mapsto \pm 1$. Let $\{(x_i, y_i)\}_{i=1}^n \stackrel{iid}{\sim} P_{XY}$ be a training sample of size n. $\forall \delta > 0$, with probability at least $1 - \delta$, every function $f \in F$ satisfies

$$e(f) - \hat{e}(f) \le \frac{R(\mathcal{F}, \mathcal{X}, P_X, n)}{2} + \sqrt{\frac{\ln(1/\delta)}{2n}}$$

・ 同 ト ・ ヨ ト ・ ヨ ト …

Rademacher Complexity

Review:

$$R(\mathcal{F}, \mathcal{X}, P_X, n) = \mathbb{E}_{\boldsymbol{x\sigma}} \left[\sup_{f \in \mathcal{F}} \left| \frac{2}{n} \sum_{i=1}^n \sigma_i f(x_i) \right| \right]$$

where the expectation is over $\mathbf{x} = x_1, \ldots, x_n \stackrel{iid}{\sim} P_X$, and $\sigma = \sigma_1, \ldots, \sigma_n \stackrel{iid}{\sim} \text{Bernoulli}(\frac{1}{2}, \frac{1}{2})$ with values ± 1 .

▲圖 ▶ ▲ 国 ▶ ▲ 国 ▶ …

Rademacher Complexity

Review:

$$R(\mathcal{F}, \mathcal{X}, P_X, n) = \mathbb{E}_{\boldsymbol{x\sigma}} \left[\sup_{f \in \mathcal{F}} \left| \frac{2}{n} \sum_{i=1}^n \sigma_i f(x_i) \right| \right]$$

where the expectation is over $\mathbf{x} = x_1, \ldots, x_n \stackrel{iid}{\sim} P_X$, and $\sigma = \sigma_1, \ldots, \sigma_n \stackrel{iid}{\sim} \text{Bernoulli}(\frac{1}{2}, \frac{1}{2})$ with values ± 1 .

- intuition: if for any random data $(x_1, \sigma_1) \dots (x_n, \sigma_n)$, $\exists f \in \mathcal{F}$ which correlates the random labels, then \mathcal{F} has high capacity
- R can be estimated from samples of \mathbf{x}, σ

 ${\mathcal F}$ is all the classifiers in our mind!

3

- 4 同 6 4 日 6 4 日 6

 ${\mathcal F}$ is all the classifiers in our mind!

9 Participant shown paper with $\{(x_i, \sigma_i)_{i=1}^n$, asked to learn rule

|田 | |田 | |田 |

 ${\mathcal F}$ is all the classifiers in our mind!

- **9** Participant shown paper with $\{(x_i, \sigma_i)_{i=1}^n$, asked to learn rule
- I filler task

|山田 | 山田 | 山田 |

- ${\mathcal F}$ is all the classifiers in our mind!
 - **9** Participant shown paper with $\{(x_i, \sigma_i)_{i=1}^n$, asked to learn rule
 - I filler task
 - Shown $\{x_i\}_{i=1}^n$ again, predict labels $\hat{f}(x_j)$. Order scrambled, not told the items are the same.

くぼう くほう くほう

 ${\mathcal F}$ is all the classifiers in our mind!

- **9** Participant shown paper with $\{(x_i, \sigma_i)_{i=1}^n$, asked to learn rule
- I filler task
- Shown $\{x_i\}_{i=1}^n$ again, predict labels $\hat{f}(x_j)$. Order scrambled, not told the items are the same.

Key approximation:

$$\sup_{f \in \mathcal{F}} \left| \frac{2}{n} \sum_{i=1}^{n} \sigma_i f(x_i) \right| \approx \left| \frac{2}{n} \sum_{i=1}^{n} \sigma_i \hat{f}(x_i) \right|$$

くぼう くほう くほう

 ${\mathcal F}$ is all the classifiers in our mind!

- **9** Participant shown paper with $\{(x_i, \sigma_i)_{i=1}^n$, asked to learn rule
- I filler task
- Shown $\{x_i\}_{i=1}^n$ again, predict labels $\hat{f}(x_j)$. Order scrambled, not told the items are the same.

Key approximation:

$$\sup_{f \in \mathcal{F}} \left| \frac{2}{n} \sum_{i=1}^{n} \sigma_i f(x_i) \right| \approx \left| \frac{2}{n} \sum_{i=1}^{n} \sigma_i \hat{f}(x_i) \right|$$

Average over m participants $R \approx \frac{1}{m} \sum_{j=1}^{m} \left| \frac{2}{n} \sum_{i=1}^{n} \sigma_{i}^{(j)} \hat{f}^{(j)}(x_{i}^{(j)}) \right|$

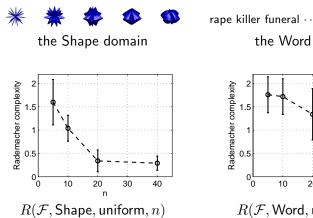
イロト 不得下 イヨト イヨト 三日



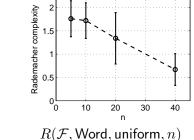
the Shape domain

rape killer funeral · · · fun laughter joy the Word domain

- 4 目 ト - 4 日 ト - 4 日 ト



rape killer funeral · · · fun laughter joy the Word domain



Human Generalization Error Bounds

$$e(f) \le \hat{e}(f) + \frac{R(\mathcal{F}, \mathcal{X}, P_X, n)}{2} + \sqrt{\frac{\ln(1/\delta)}{2n}}$$

condition	subject	ê	RHS	e
WordEmotion	101	0.00	1.43	0.58
n=5	102	0.00	1.43	0.46
	103	0.00	1.43	0.04
	104	0.00	1.43	0.03
	105	0.00	1.43	0.31
WordEmotion	106	0.70	1.23	0.65
n=40	107	0.00	0.53	0.04
	108	0.00	0.53	0.00
	109	0.62	1.15	0.53
	110	0.00	0.53	0.05

э

イロト イポト イヨト イヨト

Wrong rules learned by humans:

3

Wrong rules learned by humans:

• whether the shape faces downward

< 回 ト < 三 ト < 三 ト

Wrong rules learned by humans:

- whether the shape faces downward
- whether the word contains the letter T

A B F A B F

Wrong rules learned by humans:

- whether the shape faces downward
- whether the word contains the letter T
- things you can go inside

A B < A B </p>

Wrong rules learned by humans:

- whether the shape faces downward
- whether the word contains the letter T
- things you can go inside
- odd or even number of syllables

Wrong rules learned by humans:

- whether the shape faces downward
- whether the word contains the letter T
- things you can go inside
- odd or even number of syllables
- training items (grenade, B), (skull, A), (conflict, A), (meadow, B), (queen, B) ⇒ story: a queen was sitting in a meadow and then a grenade was thrown (B = before), then this started a conflict ending in bodies & skulls (A = after).

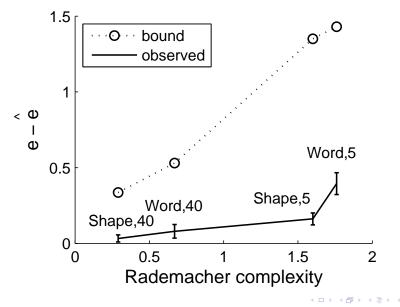
くぼう くほう くほう

Wrong rules learned by humans:

- whether the shape faces downward
- whether the word contains the letter T
- things you can go inside
- odd or even number of syllables
- training items (grenade, B), (skull, A), (conflict, A), (meadow, B), (queen, B) ⇒ story: a queen was sitting in a meadow and then a grenade was thrown (B = before), then this started a conflict ending in bodies & skulls (A = after).
- training items (daylight, A), (hospital, B), (termite, B), (envy, B), (scream, B) ⇒ class A is anything related to omitting[sic] light

- 4 同 ト 4 ヨ ト - 4 ヨ ト - -

Rademacher Complexity Predicts Overfitting



Mini Summary

- overfitting = true error training error
- computational learning theory bounds overfitting
- Rademacher complexity: "capacity" of learner

< 回 ト < 三 ト < 三 ト

Outline

Overfitting in Humans



3 Active Learning in Humans

(University of Wisconsin)

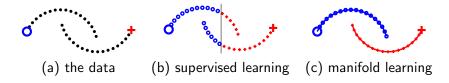
э

- 4 週 ト - 4 三 ト - 4 三 ト

Human Manifold Learning [NIPS 2010]

Classification with

- labeled items $x_1, \ldots, x_l \in \mathbb{R}^d$ and labels $y_1, \ldots, y_l \in \{-1, 1\}$
- unlabeled items $x_{l+1}, \ldots, x_{l+u} \in \mathbb{R}^d$ without labels



< 回 ト < 三 ト < 三 ト

Review:

• Edges (constructed by ϵ -NN) are resistors with conductance w_{ij}

A B A A B A

Review:

- Edges (constructed by ϵ -NN) are resistors with conductance w_{ij}
- 1 volt battery connects to labeled points y = 0, 1

• • = • • = •

Review:

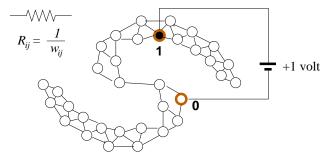
- Edges (constructed by ϵ -NN) are resistors with conductance w_{ij}
- 1 volt battery connects to labeled points y = 0, 1
- The voltage at the nodes is the harmonic function $f_u = -\Delta_{uu}{}^{-1}\Delta_{ul}Y_l$

• • = • • = •

Review:

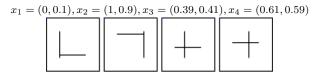
- Edges (constructed by ϵ -NN) are resistors with conductance w_{ij}
- 1 volt battery connects to labeled points y = 0, 1
- The voltage at the nodes is the harmonic function $f_u = -\Delta_{uu}{}^{-1}\Delta_{ul}Y_l$

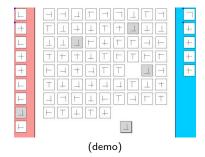
Implied similarity: similar voltage if many paths exist



< 回 > < 三 > < 三 >

Human Behavioral Experiments

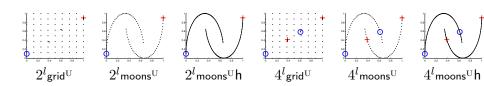




э

- 4 同 6 4 日 6 4 日 6

Six Tasks

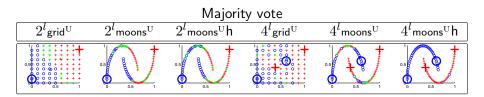


æ

<ロ> (日) (日) (日) (日) (日)

Human Manifold Learning

Human Behaviors (Majority Vote)



3

< ロ > < 同 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ >

Humans are Probably Not Just Following Highlighting

















14



































20 / 33

Human Model Selection

axis-parallel \gg graph (with highlighting) > other > graph (no highlighting)

Can be explained by Bayesian model selection...

< 回 ト < 三 ト < 三 ト

Bayesian Model Selection

- 7 Gaussian Process models: kernel (covariance matrix) $k_1 \dots k_7$
- Our model is a convex combination

$$k(\lambda) = \sum_{i=1}^{7} \lambda_i k_i, \quad \text{s.t. } \lambda_i \ge 0, \ \sum_{i=1}^{7} \lambda_i = 1$$

• The best weights can be found via *evidence maximization* (assume uniform prior over λ):

$$\begin{array}{ll} \max_{\lambda} & p(y_{1:l} \mid x_{1:l}, \lambda) \\ \text{s.t.} & \lambda_i \geq 0, \ \sum_{i=1}^7 \lambda_i = 1 \end{array}$$

• • = • • = •

Bayesian Model Selection Explanations

- no manifold learning without highlighting: people don't have k_{graph}
- no manifold learning in $2^{l}_{moons^{U}}h$
 - many optimal λ with evidence 0.25, mean is
 (0, 0.27, 0.25, 0.22, 0.26, 0, 0)
 - "manifold learning" $\lambda = (1, 0, 0, 0, 0, 0, 0)$ has inferior evidence 0.249
- yes in $4^l \text{moons}^{U} h$
 - "manifold learning" $\lambda = (1, 0, 0, 0, 0, 0, 0)$ has largest evidence 0.0626
 - all other λ 's have inferior evidence

・ 同 ト ・ ヨ ト ・ ヨ ト …

Outline

Overfitting in Humans

2 Human Manifold Learning

3 Active Learning in Humans

э

< ロ > < 同 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ >

Active Learning in Humans [NIPS 2008]

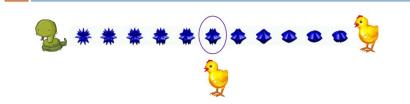
Alien Eggs



E 990

Phenomenon 2: Active Learning [NIPS 2008]

Alien Eggs

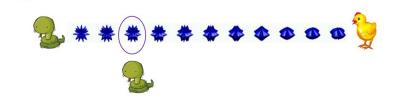




26 / 33

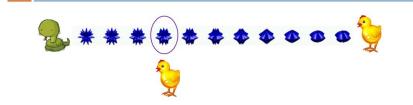
Phenomenon 2: Active Learning [NIPS 2008]

Alien Eggs



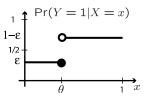
Phenomenon 2: Active Learning [NIPS 2008]

Alien Eggs





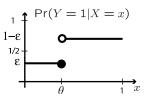
Active Learning



•
$$\mathcal{X} = [0,1], \mathcal{Y} = \pm 1$$

- \bullet unknown threshold $\theta \in [0,1]$
- label noise $\epsilon > 0$ (no longer binary search!)

Active Learning



•
$$\mathcal{X} = [0,1], \mathcal{Y} = \pm 1$$

- unknown threshold $\theta \in [0,1]$
- label noise $\epsilon > 0$ (no longer binary search!)
- goal: learn heta from training data $(x_1,y_1),(x_2,y_2)\dots$
 - passive learning: x_i uniform random
 - active learning: learner selects x_i

in either case, the world produces $y_i \sim P(y|x_i)$

• main question: how fast does $|\hat{\theta}_n - \theta|$ decrease?

Theory

Passive learning: the minimax lower bound decreases polynomially

$$\inf_{\hat{\theta}_n} \sup_{\theta \in [0,1]} \mathbb{E}[|\hat{\theta}_n - \theta|] \ge \frac{1}{4} \left(\frac{1+2\epsilon}{1-2\epsilon}\right)^{2\epsilon} \frac{1}{n+1}$$

3

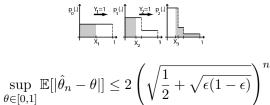
イロト イポト イヨト イヨト

Theory

Passive learning: the minimax lower bound decreases polynomially

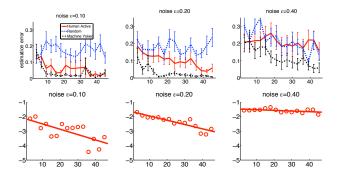
$$\inf_{\hat{\theta}_n} \sup_{\theta \in [0,1]} \mathbb{E}[|\hat{\theta}_n - \theta|] \ge \frac{1}{4} \left(\frac{1+2\epsilon}{1-2\epsilon}\right)^{2\epsilon} \frac{1}{n+1}$$

Active learning: there is a probabilistic bisection algorithm with exponential rate



(本部)と 本語 と 本語を

Human Experiment



- human active learning better than passive
- achieves exponential rate (but worse decay constant than theory)
- label noise makes learning harder

→ < ∃ >

Mini Summary

- active learning convergence rate: exponential
- humans can achieve that

3

< ロ > < 同 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ >

Machine learning is not just for machines

3

< ロ > < 同 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ > < □ >

Machine learning is not just for machines

• overfitting in humans (Rademacher complexity)

通 ト イヨ ト イヨト

Machine learning is not just for machines

- overfitting in humans (Rademacher complexity)
- manifold learning in humans (Bayesian model selection)

通 ト イヨ ト イヨト

Machine learning is not just for machines

- overfitting in humans (Rademacher complexity)
- manifold learning in humans (Bayesian model selection)
- active learning in humans (exponential rate)

• • = • • = •

Machine learning is not just for machines

- overfitting in humans (Rademacher complexity)
- manifold learning in humans (Bayesian model selection)
- active learning in humans (exponential rate)

...

< 回 ト < 三 ト < 三 ト

Machine learning is not just for machines

- overfitting in humans (Rademacher complexity)
- manifold learning in humans (Bayesian model selection)
- active learning in humans (exponential rate)

• ...

Next step: bring insights from humans to machine learning.

< 回 ト < 三 ト < 三 ト

Machine learning is not just for machines

- overfitting in humans (Rademacher complexity)
- manifold learning in humans (Bayesian model selection)
- active learning in humans (exponential rate)

• ...

Next step: bring insights from humans to machine learning. Acknowledgment: I thank my collaborators Rui Castro, Bryan Gibson, Joe Harrison, Chuck Kalish, Rob Nowak, Richard Qian, and Tim Rogers. Research supported by NSF CAREER award IIS-0953219 and IIS-0916038, AFOSR FA9550-09-1-0313, and the Wisconsin Alumni Research Foundation.

< 回 > < 三 > < 三 > .